



Interkulturelle Küchenpflanze:

Getreide weltweit

Die Teilnehmenden erfahren über die Geschichte von Getreide sowie über die verschiedenen damit verbundenen Esskulturen. Weiterführend wird die Frage behandelt, wie Ernährung, Klimawandel und Nachhaltigkeit zusammenhängen und gemeinsam erarbeitet, wodurch sich eine nachhaltige Landwirtschaft auszeichnet.

🕒 2–4 Stunden 📖 Alle Altersstufen

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Vortrag

→ Klimawandel und dessen Folgen

→ Klimawandel und unser täglich Tun

🕒 45 Minuten 📖

ThINK GmbH Jena

Ein gutes Leben für alle Eine Reise nach Utopia

Krisen, wo man hinschaut: Klima, Biodiversität, Pandemie. Wie kommen wir da raus? Und wie stellen wir uns ganz persönlich eine bessere Zukunft vor? Für eine zukunftsfähige Welt braucht es Visionen! In dem Workshop reisen wir auf den Planeten Utopia und lernen das Konzept der solidarischen Lebensweise kennen. Dabei überlegen wir, was „Ein gutes Leben für alle“ ausmacht und beschäftigen uns mit einigen Lebensbereichen intensiver (Bildung, Mobilität, Energie, Politik ...). Wir werden kreativ und entwickeln visionäre Ideen. Im Anschluss überlegen wir, was dies konkret für jede:n Einzelne:n von uns bedeutet und was erste Schritte in diese Richtung sein könnten.

🕒 2–4 Stunden 📖 Ab 9. Klasse

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Die Schokoladenwerkstatt

Wächst Kakao wirklich auf Bäumen? Wie wird Schokolade hergestellt? Was heißt fair gehandelt? Nachdem so manches Rätsel rund um den Kakao gelöst wurde, können die Teilnehmenden ihre eigenen Schokoladenkreation herstellen. Sie erfahren wie viel Arbeit in der Herstellung von Schokolade steckt und können so ein alltägliches Produkt neu entdecken. In der Schokoladenwerkstatt wird Schokolade hergestellt, anhand eines Rollenspiels, durch Filme, Fotos und aktivem Austausch wird das Arbeiten und Leben der Kakaobauern in Bolivien oder Westafrika und der faire Handel nähergebracht.

🕒 4 Stunden 📖 Alle Altersstufen

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Taube Durdu und das Plastikmeer

Die kleine Taube Durdu wohnt im Hinterhof einer großen Stadt. Täglich beobachtet sie, wie Kinder und Erwachsene ihren Abfall in die großen Mülltonnen werfen. Als eines Tages eine Plastiktüte durch eine Windböe davongetragen wird, fliegt Durdu kurzerhand hinterher. Eine abenteuerliche Reise beginnt, auf der Durdu der weltweiten Plastikverschmutzung auf den Grund geht und dabei viele neue Freundinnen und Freunde findet. Werden sie es gemeinsam schaffen, die Welt zu verändern? Ausgehend vom anschaulichen Kinderbuch „Durdu und das Plastikmeer“ werden die jüngeren Teilnehmenden an das Problem Plastikverbrauch und praktische Lösungsansätze dafür herangeführt.

🕒 4 Stunden 📖 1.–5. Klasse

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Klima-Quiz

Mit dem „Klima-Quiz“ werden grundlegende Zusammenhänge, Ursachen und Auswirkungen in den Themenfeldern Klima, Klimawandel, Umwelt und Nachhaltigkeit auf kindgerechte und verständliche Art und Weise nähergebracht. Das quizartige Grundkonzept stellt und beantwortet gemeinsam Fragen wie:
Was ist Klima und was ist Wetter?
Wie sah das Klima „früher“ aus?
Warum sprechen wir eigentlich vom Klima„wandel“?
Was können wir tun, um unseren Planeten zu schützen?

🕒 1,5 Stunden 📖 4.–7. Klasse

ThINK GmbH Jena



#educationforfuture: Klimafreundliche Schule

Die Klimakrise betrifft uns alle! Und trotz der großen Herausforderungen, die damit einhergehen, haben wir überall die Chance, Verbesserungen anzustreben. Der Projekttag „Klimafreundliche Schule“ soll die Brücke zwischen Klimawandel und Schulveränderung herstellen und die Schüler:innen dabei unterstützen, eigene Klimaschutzprojekte zu entwickeln. Anhand von positiven Beispielen wird Inspiration gegeben, sich untereinander auszutauschen und herauszufinden, wie der Lebensraum Schule nachhaltiger gestaltet werden kann.

🕒 3–4 Stunden 📖 Ab 7. Klasse

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Recycling-Mobil

Während einer sechsmonatigen Reise durch Indien und Nepal beschloss das Abenteuer-Duo Johannes Leeder und Georg Lesser, ein Boot aus Müll am Strand zu bauen. Sie hissten die Flagge „Save Nature“, sammelten Müll und gaben Unterricht an Schulen zum Thema Nachhaltigkeit, pflanzten Bäume und durchpadelten Südindien. Zurück in Deutschland, gründeten sie zusammen mit ihren Freunden die gemeinnützige Naturschutzorganisation „Save Nature Group“. Schnell entwickelte sich ein großes Netzwerk, welches sich für die Pflege von Natur und Kulturlandschaften einsetzt.

🕒 3 Stunden 📖 Ab 5. Klasse

SAVE NATURE GROUP

Schluss mit schmutzig! Nachhaltiger Konsum

Die Schüler:innen begeben sich auf eine Reise – in unterschiedliche Regionen, die über wahre Schätze der Natur verfügen und viele wertvolle Ressourcen besitzen, die wir in unseren verschiedensten Konsumgütern wiederfinden, z. B. in Handy, coolen Jeans und in leckerem Essen. Logisch also, dass wir mit diesen Produkten verantwortungsvoll umgehen, oder?! Leider ist häufig das Gegenteil der Fall. Natur und Mensch zahlen den Preis für unseren Lebensstil. Die Schüler:innen setzen sich mit sozialer Gerechtigkeit, ökologischer Nachhaltigkeit, der Bedrohung der Biodiversität auseinander und erarbeiten sich Handlungsmöglichkeiten anhand ff. möglicher Themenschwerpunkte: „Nicht ohne mein Handy!“; „Schluss mit den Plastikmüllbergen!“; „Coole Jeans – aber bitte nachhaltig!“; „Wasser ist kostbar – Wasserverbrauch und Fleischkonsum“.

🕒 3–4 Stunden 📖 Ab 5. Klasse

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.



**Klima
Sommer**
ALTENBURG

Der KlimaSommer kommt
in Deine Schule.
Jetzt Termin buchen!

**SCHÜLER-
PROGRAMM**
2023



Alle Veranstaltungen sind kostenlos.

www.klimasommer.info



Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Schülerinnen und Schüler,

der KlimaSommer des Thüringer Umweltministeriums kommt in diesem Jahr in Ihre Schule in und um Altenburg. Wir haben ein umfangreiches Informationsangebot für unterschiedliche Altersgruppen zusammengestellt aus dem Sie wählen können.

Gemeinsam Lernen und Erleben für mehr Nachhaltigkeit und Klimaschutz - wir freuen uns auf ihre Anfragen!

Informationen und Buchungen über klimasommer@agentur-mitgedacht.de
Tel.: (0)3643 46 83 801

Urban Gardening

Bewusster Konsum und die Bewirtschaftung gärtnerischer Kulturen auch in städtischen Gebieten sind möglich. Alle können mitmachen und werden dabei angeleitet, einen „eigenen kleinen Garten“ zu fertigen und mit nach Hause zu nehmen – ob Behälter aus Recyclingmaterial, Zinkkannen oder Tetra Paks.

2 Stunden Ab 1. Klasse

Lars Pusewey

Planspiel Fairer Handel

Die Teilnehmenden schlüpfen in die Rollen von Landwirt:innen, Verkäufer:innen und/oder Konsument:innen und erfahren spielerisch, welche Probleme mit einer konventionellen Produktion einhergehen und wie sich Fairer Handel davon unterscheidet.

3–4 Stunden Alle Altersstufen

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Stadtklima Exkursion

Wie kann die Aufenthaltsqualität unserer Städte in Hinblick auf den voranschreitenden Klimawandel angenehmer gestaltet werden? Welche Orte sollten wir an Sommertagen bevorzugt aufsuchen? Wetter und Klima bekommen in unseren Städten durch dichte Bebauung, Flächenversiegelung, Abwärme und Luftschadstoffe sowie durch geringe Begrünung eine ganz eigene Ausprägung und Bedeutung. Hitzeperioden können insbesondere in städtischen Räumen zu erheblichen gesundheitlichen Beeinträchtigungen bei der Bevölkerung führen. Extremwetterereignisse wie Starkregen und Starkwind können starke lokale Überflutungen und Schäden an Menschen und Material verursachen. Die Stadtklima-Exkursion wird vom Thüringer Institut für Nachhaltigkeit und Klimaschutz (ThINK) durchgeführt und vermittelt anschaulich an spezifischen Beispielen vor Ort die Ursachen, Phänomene und Wirkungen stadtklimatischer Faktoren sowie die Möglichkeiten und Grenzen deren Beeinflussung.

2 Stunden Alle Altersstufen

ThINK GmbH Jena

Was passiert denn da im Regenwald?

Die tropischen Regenwälder der Erde haben eine große Bedeutung für das weltweite Klima. Hier leben aber auch unzählige Pflanzen, Tiere und fremde Kulturen. Alle sind voneinander abhängig und gestalten die intakte Natur.

Diese Vielfalt der Natur ist bedroht von Eindringlingen aus anderen Teilen der Erde. Durch Malen, Basteln und Spielen lernen wir die Pflanzen, Tiere und Menschen, ihre Beziehungen, aber auch die Bedrohungen kennen und überlegen, was wir selbst für den Schutz der Natur leisten können.

2–4 Stunden Ab 4. Klasse

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Nicht ohne mein Handy!

Den Lebenszyklus eines Handys kennen, globale Zusammenhänge am Beispiel von Mobiltelefon verstehen und kritisch diskutieren. Ein neuer Trend – ein neues Handy: was bedeutet das eigentlich für Klima und Umwelt?

Sie lernen den Lebenszyklus und ökologischen Rucksack eines Mobiltelefons kennen und erarbeiten sich mit interaktiven Methoden globale Zusammenhänge der Rohstoffgewinnung, der Produktion, des Verkaufs, der Nutzung und Entsorgung von Mobiltelefonen. Der Fokus des Workshops liegt auf den sozialen und ökologischen Problemen bei der Rohstoffgewinnung- und Verarbeitung für Mobiltelefone.

3–4 Stunden Ab 6. Klasse

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.



Wasser ist Leben

Klimawandel und virtuelles Wasser

Meine Jeans, ein Steak oder eine Banane: Wo steckt wie viel Wasser drin? Die Schüler lernen die Bedeutung verschiedener Folgen des Klimawandels sowie Szenarien zu dessen Auswirkungen einzuschätzen. Wir werden über „zu viel Wasser“ und „zu wenig Wasser“ diskutieren, Perspektivwechsel vollziehen und eigene Handlungsoptionen reflektieren. Dabei arbeiten wir zur Erklärung und Zuordnung von Zielen für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals) mit der Weltkarte.

2–3 Stunden Ab 5. Klasse

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Klimafrühstück

Dieser Workshop thematisiert den Zusammenhang von Klimawandel und Ernährungsgewohnheiten anhand der Aspekte Anbauart, Saisonalität, tierische/pflanzliche Produkte und Verpackung. Neben dem Frühstück stehen hier Kleingruppenarbeiten und -präsentationen sowie eine zusammenfassende Erklärung mithilfe von Spiel- und Anschauungsmaterialien methodisch im Vordergrund.

3–4 Stunden Ab 5. Klasse

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Mit dem Fahrrad um die Welt

Fahrradparcours

In drei Stationen wird das Fahrrad aus neuen Perspektiven kennengelernt, globale Aspekte bei der Herstellung und dem Gebrauch des Fahrrads werden verdeutlicht. Der Start des Lernparcours heißt: „Wo kommen unsere Räder her?“ Hier geht es um Rohstoffe am Fahrrad und deren Produktion. Station zwei, „Fahrräder weltweit“, zeigt Nutzungsmöglichkeiten in Ländern der Welt, während „Mit dem Fahrrad unterwegs“ den Zusammenhang zwischen Mobilität und Umweltaspekten erklärt.

3–4 Stunden 3.–6. Klasse

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Weltverteilungsspiel

Das Weltspiel ist ein Aktionsspiel, das die Verteilung von einzelnen Aspekten wie Bevölkerung, Einkommen oder Treibhausgas-Emissionen weltweit abzubilden versucht, um auf globale Unterschiede und ungerechte Verteilungen hinzuweisen. Da die Vorstellung von großen Zahlen meist sehr schwerfällt, erlaubt das Weltspiel durch seine Anschaulichkeit, die Verteilungssituation im wahrsten Sinne des Wortes zu „begreifen“.

2–4 Stunden 5.–10. Klasse

Auch für Erwachsene bzw. als offenes Angebot möglich.

Eine Welt Netzwerk Thüringen e. V.

Workshops mit der Verbraucherzentrale Thüringen

Dein Essen. Unser Klima

Nachhaltigkeit und Umweltschutz stehen seit vielen Jahren immer mehr im Fokus unseres täglichen Lebens. Dabei spielt auch die Landwirtschaft und unsere Ernährung eine große Rolle. Dieser Workshop will jungen Menschen zeigen, wie einfach es sein kann, im Alltag etwas für den Klimaschutz zu tun.

Modul 1: Tierisch viel CO₂

• CO₂-Fußabdruck • Ernährungspyramide • Fleischkonsum und pflanzenbetonte Ernährung

Modul 2: Für den Müll zu schade

• Lebensmittelverschwendung • Haltbarkeit und Lagerung von Lebensmitteln • Einkaufskompetenzen

Modul 3: Schau genau – Was die Verpackung uns verrät

• Regionalität und Saisonalität • Ökologische Landwirtschaft • Kennzeichnung von Verpackungen

Alles Veggie?

Unser Workshop zu vegetarischer und veganer Ernährung. In verschiedenen Stationen überprüfen Schüler:innen, wie gut vegetarische und vegane Lebensmittel im Handel erkennbar sind und auf welche kritischen Nährstoffe Vegetarier und Veganer besonders achten müssen.

Folgende Stationen stehen zur Auswahl:

- Welche Formen vegetarischer Ernährung gibt es?
- Auf welche Nährstoffe müssen Vegetarier und Veganer besonders achten?
- Tierisch unklar? Was verrät die Verpackung?
- Wie schmeckt was?

KW 34, KW 35 und auf Anfrage 7.–10. Klasse und Berufsschulklassen